

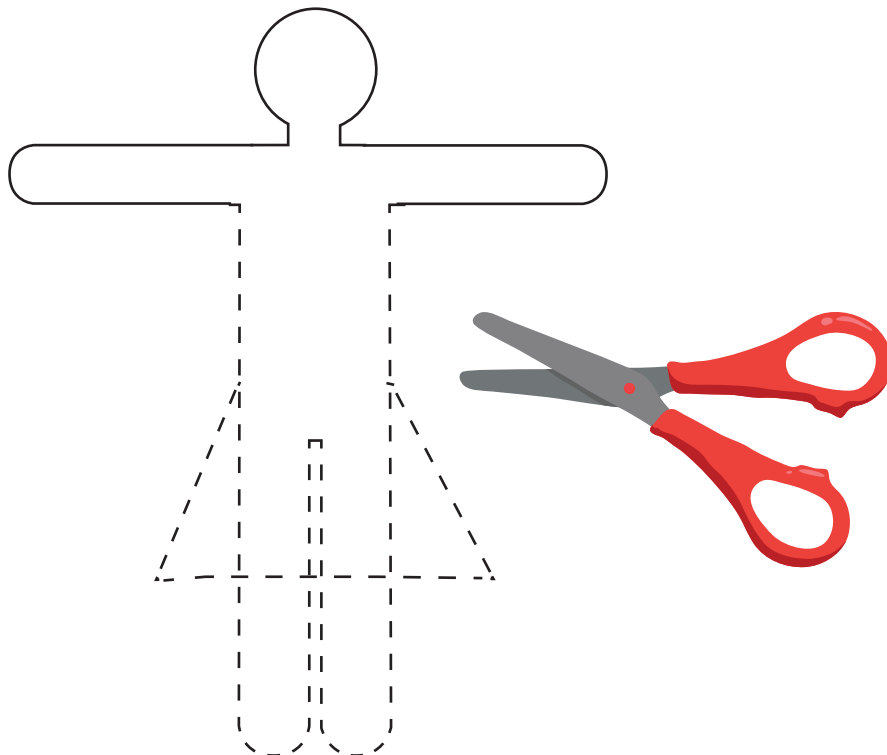


Segunda Actividad

3° o 4° Año de Enseñanza Básica

Reúna al grupo curso, dé la bienvenida y coménteles que durante la clase trabajarán para resolver una problemática que existe en torno a la seguridad vial y que para esto deberán poner en práctica sus conocimientos previos y su imaginación, luego comience con las actividades.

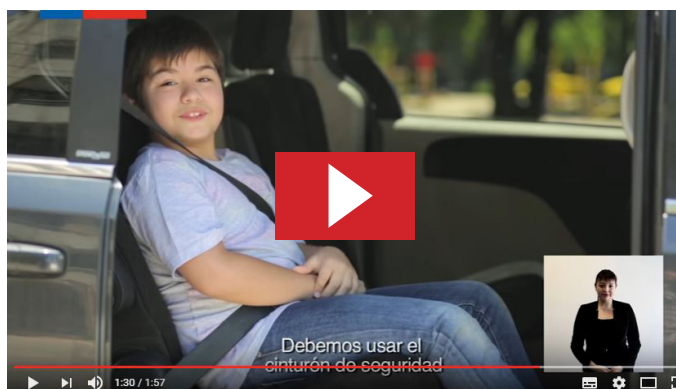
Entregue a los/las estudiantes un palito de helado, un elástico de billete y la hoja con el dibujo del contorno de un cuerpo humano e invítelos a que primero lo **personifiquen**, coloreándolo, recortándolo y pegando el palito de helado como columna vertebral. Luego, divida al curso en varios grupos para trabajar e indíqueles que cada uno debe tratar de desplazarse libremente por la sala de clases como si fuesen un vehículo que transporta a este pequeño pasajero que personificaron. La manera de transportarlo es llevarlo apoyado sobre la palma de la mano abierta. Invítelos a que prueben qué sucede con los primeros intentos. Después de unos minutos reúnalos y comente con todo el curso las siguientes preguntas, ¿Se pudieron desplazar sin que se cayera este pasajero? ¿Qué le ocurría a este pasajero cuando nos deteníamos bruscamente? Luego invítelos a que piensen cómo los puede ayudar el elástico de billete a solucionar esa problemática y que puedan circular por la sala llevando de manera segura a su pasajero.





Observaciones y aportes a la actividad

Una vez finalizada la actividad invite a todos los grupos que vuelvan a sus asientos, luego muestre el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=osVHntF103w> y pregúnteles cómo lo hacen ellos generalmente cuando viajan en auto particular junto a sus padres.



Indicadores de Evaluación sugeridos en relación a la Educación Vial

- Identifican el riesgo que significa viajar en auto sin cinturón de seguridad
- Reconocen el cinturón de seguridad como un elemento importante para viajar seguro.
- Reconocen los riesgos que producen las conductas inseguras al viajar en vehículo.
- Utilizan algún tipo de sistema de retención infantil cuando circulan en un vehículo particular.
- Identifican conductas correctas para viajar en el auto familiar (entrar y salir por la puerta que da a la acera, no sacar brazos ni objetos fuera, cruzar siempre por delante del vehículo en compañía de un adulto y mantenerse tranquilo no molestando al conductor).

Orientaciones didácticas

- Se sugiere entregar la hoja con el dibujo del contorno de un cuerpo humano, el palito de helado y el elástico de billete antes de armar los grupos para mantener el orden de la actividad mientras colorean y recortan su dibujo.
- En caso de contar con un espacio reducido puede implementar la actividad en el patio y luego terminar con el video y la reflexión final en la sala de clases.
- Idealmente para esta actividad proponga grupos pequeños para que ellos puedan experimentar y observar mejor los fenómenos que vivenciarán, pidiéndoles que con el material disponible exploren diversas formas y maneras para poder resolver la problemática identificada por los niños al inicio de la actividad.
- Ponga énfasis en esta actividad, en que las y los estudiantes sean capaces de valorar su vida dando el cuidado y respeto que merece. Recordando que como conductor, peatón o pasajero todas sus acciones tienen consecuencias de las cuales deben hacerse responsables.

Tercera Actividad

1° a 4° Año de Enseñanza Media.

Situaciones de Riesgo

Coménteles a las y los jóvenes sobre la cantidad de accidentes que existen al caminar o andar en bicicleta por la calle de noche y sin reflectantes, explicándoles que al disminuir la luminosidad una persona es vista por un conductor sólo a 30 metros de distancia, mientras que si usa algún elemento reflectante podrá ser identificada desde una distancia de hasta 400 metros,

Observaciones y aportes a la actividad

Muestre el siguiente video para reforzar la idea:

<https://www.youtube.com/watch?v=uj2YiyW2duw>.

Luego invítelos a que realicen el siguiente experimento utilizando sus teléfonos celulares.

