



Observaciones y aportes a la actividad

Se sugiere utilizar el video “Todos somos peatones” que se encuentra en el canal oficial de CONASET en Youtube, para generar una conversación con los alumnos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=a6ad9EfqXBc>

Recuerde que:

El curso es diverso y estas actividades a veces pueden no estar ajustadas a las distintas formas de aprender de sus estudiantes. Cuando esto ocurra tenga alternativas preparadas con anterioridad que faciliten la tarea.



Actividad N°3

En el siguiente ejemplo para una clase de **Lenguaje**, se combinan objetivos de aprendizaje relacionados con el eje de escritura y el eje de formación ciudadana que se encuentra en la asignatura **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**. Además de un objetivo transversal que tiene articulación directa con esta clase.

6° Básico – Lenguaje

Objetivo de Aprendizaje

OA13

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.

Objetivos de Aprendizaje relacionados con la Educación Vial (Eje formación ciudadana)

OA18

Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.

OA de actitud

Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.

Actividad

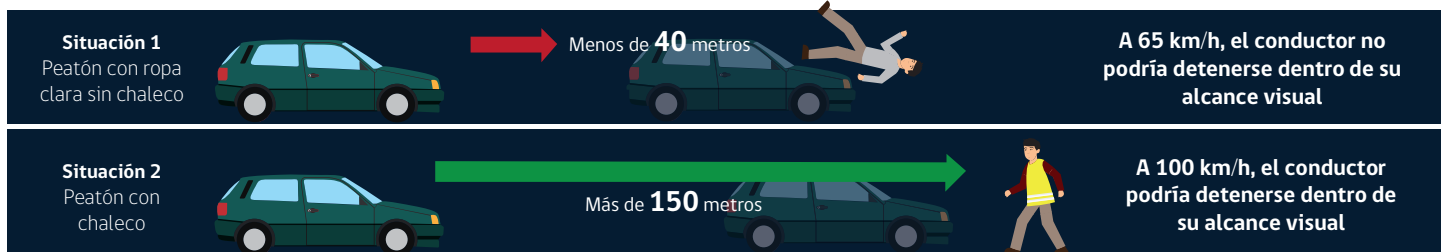


Situaciones de riesgo

Coméntele a los niños y niñas sobre la cantidad de accidentes que existen al caminar o andar en bicicleta por la calle de noche y sin reflectantes, explicándoles que al disminuir la luminosidad una persona es vista por un conductor sólo a 30 metros de distancia, mientras que si usa algún elemento reflectante podrá ser identificada desde una distancia de hasta 400 metros. Luego invítelos a que redacten una historia, carta, poema o anécdota sobre el uso de reflectantes o materiales fluorescentes para el autocuidado. ¡Veamos cuál es la más original y educativa!

A continuación invítelos a reflexionar sobre las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la función que cumplen los elementos reflectantes?
- ¿En qué momentos del día es conveniente usar elementos reflectantes?
- ¿En qué partes del cuerpo o del móvil (bicicleta, skate, monopatín, patines, etc.) es conveniente poner elementos reflectantes?
- ¿Cómo te protegen los elementos reflectantes o fluorescentes?



Indicadores de Evaluación sugeridos en relación a la Educación Vial

- Identifican los elementos reflectantes que existen en la vida cotidiana. Tales como: zapatillas, ropa y accesorios reflectantes.
- Comprenden que son vistos durante la noche con mucha mayor anticipación por los conductores de los vehículos motorizados, cuando usan elementos reflectantes.
- Escriben un relato, poema o anécdota, con elementos educativos relacionados con la seguridad vial.

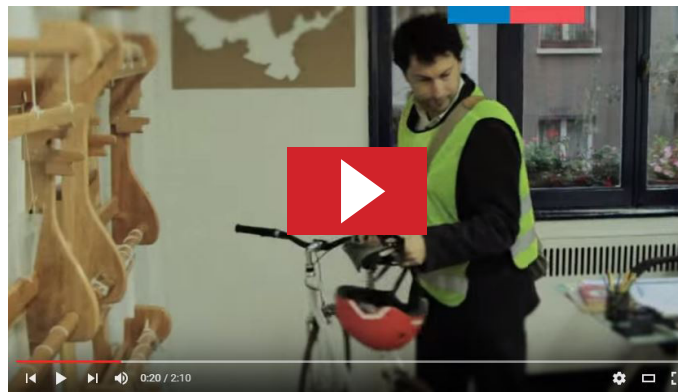
Orientaciones didácticas

- Se sugiere identificar el grado de conocimiento que presentan las y los estudiantes sobre cómo transitar seguros por la calle.
- En esta actividad, las historias, cartas, poemas o anécdotas redactadas por las y los estudiantes deben preferentemente estar orientados a reforzar el rol de peatón y de ciclista.
- En relación a la presentación sobre la cantidad de accidentes que se producen al caminar o andar en bicicleta por la calle de noche y sin reflectantes, usted puede usar material audio visual para reforzar la idea en sus estudiantes. Se sugiere revisar el siguiente link: <http://www.conaset.cl/informes-peatones/>
- Ponga énfasis en esta actividad, en que las y los estudiantes sean capaces de valorar su vida dando el cuidado y respeto que merece. Recordando que como conductor, peatón o pasajero todas sus acciones tienen consecuencias de las cuales deben hacerse responsables.
- Releve con sus estudiantes que en las zonas con poca visibilidad aumentan los riesgos de accidentes de tránsito, así como también en horas de poca luz.



Observaciones y aportes a la actividad





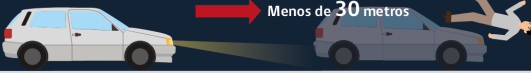

Se sugiere utilizar el video "Destácate" presente en el canal oficial de Youtube de CONASET para motivar la conversación. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-b1XZGKiXBA&index=8&list=PLk1Ue6zDAgXJSXPayCI3_4hcR0YaViXrC



¡HAZTE VER!

Cuando amanece, al atardecer, en la noche y en lugares de poca luz
USA ELEMENTOS REFLECTANTES. La alta visibilidad hará que
otros te vean y protegerá tu vida. **¡DESTÁCATE!**

 /conaset  @conaset_ www.conaset.cl

			
PEATÓN Utiliza elementos reflectantes y cruza solo en lugares habilitados.	CICLISTA Siempre utiliza casco, luces en tu bicicleta y elementos reflectantes en tu ropa y en el marco de tu bicicleta.	ESCOLAR El uniforme es un camuflaje debido a sus tonalidades azules y grises. Incorpora elementos reflectantes en tu ropa y mochila.	DEPORTISTA La alta visibilidad hará que otros te vean cuando haces deporte. Usa reflectancia en el contorno de tu cuerpo. Serás visible desde todos los ángulos.
Situación 1 Peatón con ropa clara sin chaleco			A 65 km/h, el conductor no podría detenerse dentro de su alcance visual
Situación 2 Peatón con chaleco			A 100 km/h, el conductor podría detenerse dentro de su alcance visual
De noche, sólo eres visible por un conductor a 30 metros de distancia. Si utilizas reflectancia te verán a más de 100 metros con luces bajas y a 400 metros con luces altas.			
Asegúrate de ser visible para los conductores			

Recuerde:

Presentar actividades que sean desafiantes y motivadoras para sus estudiantes ya que estas permitirán mejorar la participación y la creatividad de su clase.