

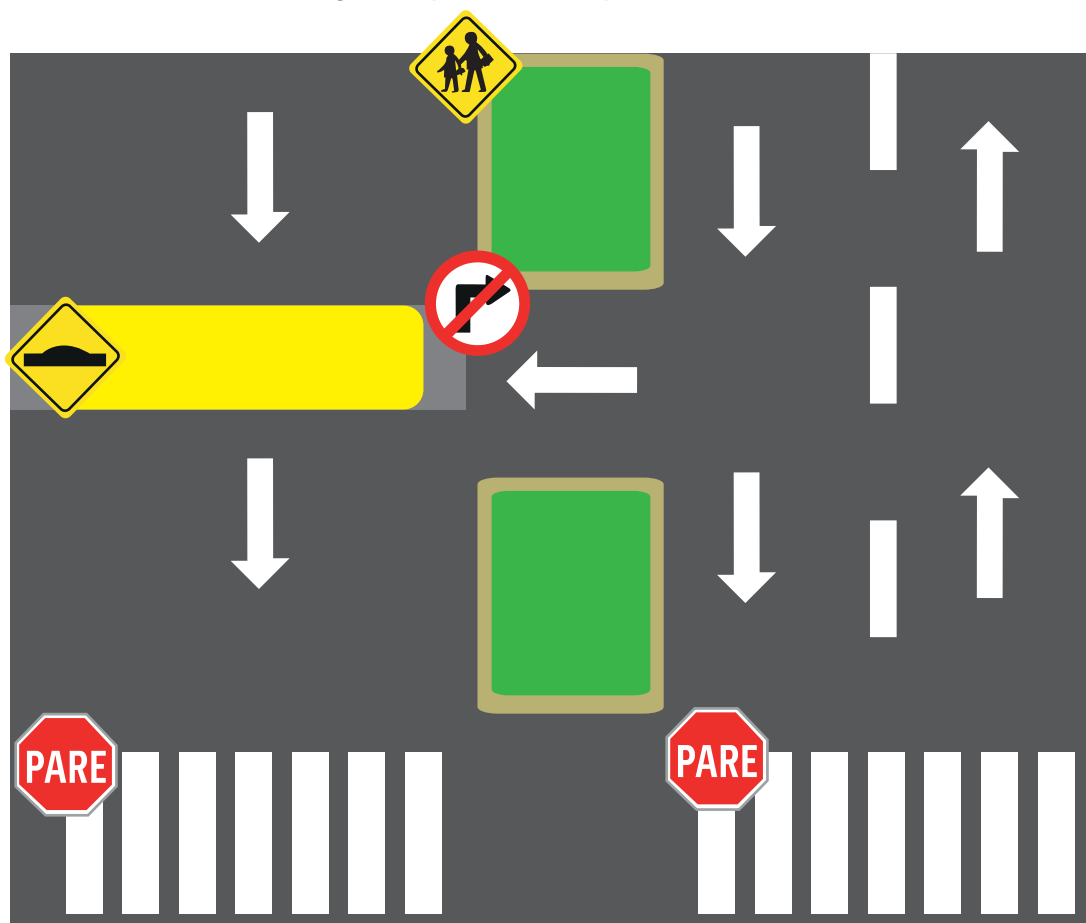


## Actividad

### Las normas de tránsito

Reúna al grupo curso, dé la bienvenida y coménteles que durante la clase trabajarán para resolver diferentes problemáticas en relación a la seguridad vial y que para esto deberán poner en práctica sus conocimientos previos y su imaginación, luego comience con las actividades.

Indique a los/las estudiantes que diseñen en una mitad de cancha, utilizando bastones, aros, vallas, cuerdas, balones, etc... Elementos que encontramos en nuestra vida cotidiana como calles, manzanas y avenidas. Luego divida al grupo en dos para trabajar, un grupo se ubica dentro de esta mini ciudad, circulando libremente y asumiendo diferentes roles como: peatones, ciclistas y automovilistas, mientras que el otro grupo observa el comportamiento fuera de la mitad de cancha. Después de unos minutos reúnalos y comente con todo el curso las actitudes observadas. A continuación explique que el grupo que observaba en la primera parte, ahora asume diferentes roles como: carabinero, semáforo, señal pare o ceda el paso, etc. Una vez finalizada la actividad invite al curso a reflexionar sobre las diferencias observadas y la importancia de respetar las normas en distintos espacios (sala de clases, escuela, hogar, vía pública, etc.) para la buena convivencia social.



## Indicadores de Evaluación sugeridos en relación a la Educación Vial

- Dan ejemplos de actitudes ciudadanas que contribuyen al bienestar común.
- Reconocen por donde deben transitar los peatones.
- Reconocen por donde deben transitar los ciclistas.
- Identifican actitudes inadecuadas de los peatones cuando transitan por la vía.
- Identifican el casco, luces y reflectantes como implementos de seguridad principales.
- Nombran normas básicas para una adecuada conducción de bicicletas.
- Identifican lugares seguros para andar en bicicleta.

## Orientaciones didácticas

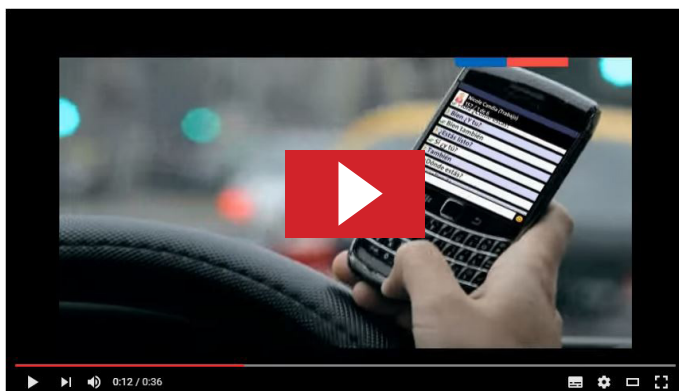
- Usted debe identificar el grado de conocimiento que presentan las y los estudiantes en relación a como transitar seguros por la calle.
- En esta actividad preferentemente utilice todo el material necesario para diseñar las calles y avenidas, en caso de no contar con material puede utilizar tiza para demarcar.
- Tenga en cuenta la cantidad de estudiantes que componen el grupo curso, ya que puede utilizar ambas mitades y dividirlos en cuatro grupos y realizar así una actividad simultánea en ambas mitades de cancha.
- Trate de reforzar en las y los estudiantes la importancia de saber identificar, el por qué es importante respetar las normas de tránsito cuando transitamos por la calle, en el rol de peatón y de ciclista.
- Releve con sus estudiantes que en las zonas con poca visibilidad aumentan los riesgos de accidentes de tránsito, así como también en horas de poca luz.
- Ponga énfasis en esta actividad, en que las y los estudiantes sean capaces de valorar su vida dando el cuidado y respeto que merece. Recordando que como conductor, peatón o pasajero todas sus acciones tienen consecuencias de las cuales deben hacerse responsables.
- Releve con sus estudiantes que deben extremar las precauciones en caso de lluvia o nieve, ya que con el pavimento mojado aumenta la distancia de frenado.



## Observaciones y aportes a la actividad

Se sugiere utilizar el video de la campaña “Riesgos” disponible en el canal institucional oficial de Youtube (CONASET).

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=5Sj-gYdp\\_X0](https://www.youtube.com/watch?v=5Sj-gYdp_X0)



### Recuerde que:

Es muy importante que el o la estudiante durante la actividad comience a respetar el espacio de juego y las reglas básicas propuestas por usted.