

NIVEL: 1° BÁSICO

EJE: DISEÑAR, HACER Y PROBAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

O1. Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas con orientación del profesor.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:

- › Formulan ideas de diseño que podrían confeccionar para solucionar un problema seleccionado junto al grupo de trabajo.
- › Dibujan a mano alzada ideas o soluciones tecnológicas simples.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:

Los estudiantes organizados en equipos de a tres o cuatro integrantes, leen el siguiente problema:

☒ **Problema 1:** Se necesitan medios de transporte que permitan trasladar a muchas personas, de forma segura y rápida. ¿Cómo elaborar un vehículo de transporte público con envases de cartón y otros materiales reciclados?

Luego, guiados por el profesor, siguen las siguientes instrucciones para su concreción:

☒ **Dibujan sus propuestas:** en un cuaderno de croquis o bloc con lápiz grafito y una goma, intentan representar de manera coherente los objetos elegidos, trazan o dibujan adecuadamente, especialmente las líneas rectas y curvas de manera clara, limpia y completa, la representación de la solución acordada.

☒ **Corrigen sus propuestas de acuerdo a sugerencias recibidas.**

☒ **Exponen ante el curso sus propuestas.**

MATERIAL DE APOYO:

ALGUNAS IDEAS PARA REALIZAR



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

O6. Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.

Actividad de evaluación Unidad 1.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:

- › Aplican formato de página para establecer portada, encabezado y numeración.
- › Usan opciones de edición para seleccionar, cortar, mover y pegar texto de un documento

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Desde marzo hasta diciembre, escolares de todo el país se trasladan desde sus hogares a sus colegios, escuelas o liceos, por lo que se necesita aumentar la seguridad en estos trayectos.

Ha llegado un documento que informa de esta situación, pero su tamaño es pequeño y la información es bastante. Usted debe elegir una información del documento, transformarla en un cartel y reordenar la información para los niños de su colegio.

Instrucciones

- 1 Abra el documento de texto que se encuentra en el escritorio y lea la información que contiene.
- 2 Abra un archivo un documento de texto nuevo y cree una portada relacionada con lo leído.
- 3 Copie el texto y la imagen de uno de los consejos entregados y péguelo en la segunda hoja del documento.
- 4 Escriba en la primera línea un encabezado de título para este consejo, que crea que comunica mejor la idea de prevención.

MATERIAL DE APOYO:

NIÑAS Y NIÑOS PEATONES

- No sueltes la mano del niño/a mientras vayan caminando.
- Camina siempre llevando a tu hijo/a hacia el interior de la vereda.
- Cruza sólo por el paso peatonal o por cruces habilitados, respetando los semáforos.



NIÑAS Y NIÑOS CICLISTAS

- Cuando vayan en bicicleta (o en monopatín, triciclo, etc.), no olviden usar casco bien abrochado y ajustado. El casco debe quedar dos dedos sobre las cejas y las correas laterales deben formar una **V** justo debajo de las orejas.
- Si tienen que cruzar una avenida muy transitada, traten de hacerlo a pie, mirando a ambos lados antes de cruzar.



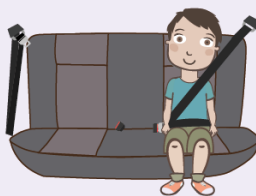
NIÑOS Y NIÑAS EN EL TRANSPORTE PÚBLICO

- En la micro, los niños/as preferentemente deben ir sentados mirando hacia adelante y siempre cerca de ti. **Cede tu asiento** al niño/a y a su acompañante.
- Al bajar de la micro, indícale al niño/a que tenga cuidado con su mochila. Pueden ocurrir accidentes cuando se baja y la mochila queda atrapada en la puerta.



NIÑAS Y NIÑOS SEGUROS EN EL AUTO

- Desde el 1,50 mt el niño/a tiene la estatura suficiente para usar sólo el cinturón de seguridad.
- Debe ir siempre en el asiento trasero del vehículo con la banda diagonal del cinturón sobre el hombro.
- Nunca coloques el cinturón debajo del brazo del niño/a o detrás de su espalda.



Fuente:

<http://www.conaset.cl/ninos-seguros>