

**NIVEL:2° BÁSICO**

**EJE: GEOMETRÍA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

15. Describir, comparar y construir figuras 2D: (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:**

› Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:**

Identifican en el entorno figuras 2D con forma de triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos. Por ejemplo, en la superficie de una mesa o de una caja de zapatos, en señales del tránsito como ceda el paso, en insignias escolares de forma triangular, en una base de un molde de queque u otros. Comparan el tamaño y su forma, los clasifican y los nominan.

**MATERIAL DE APOYO:**



**CEDA EL PASO**



**PROHIBIDO  
ESTACIONAR Y  
DETENERSE**



**ZONA DE  
ESCUELA**



**PROXIMIDAD DE  
PASO CEBRA**



**DIRECCIÓN  
OBLIGADA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**25.** Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:**

- › Describen y explican las partes de un pictograma y de un gráfico de barras dado: el título, los ejes, los rótulos y las barras.
- › Elaboran un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando las barras.
- › Aplican una escala conveniente para los ejes de un gráfico de barras con escala, de acuerdo a los datos disponibles; por ejemplo: 2 a 1, 5 a 1 u otros.
- › Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:**

Todos los años ocurren muchos accidentes de tránsito en nuestro país, en los que están involucrados peatones, entre los que se cuentan niñas y niños. En el año 2014 fueron más de 1.200 los niños de entre 8 y 10 años que estuvieron envueltos en accidentes.

Los datos siguientes muestran cuántos de estos niños fallecieron o sufrieron lesiones graves:

**Víctimas por Edad de participantes (Año 2014)**

Edad	Fallecidos	Lesionados
8	4	449
9	6	417
10	8	424

Fuente: Carabineros de Chile

- a. Elaboran un gráfico de barras con los datos de fallecidos y lesionados graves en accidentes en Chile en el año 2014.
- b. Conversan con sus compañeros y su profesor/profesora acerca de “cómo evitar accidentes” y acerca del “por qué” muchos de estos accidentes los sufren peatones.

**MATERIAL DE APOYO:**

“Niños seguros” <http://www.conaset.cl/ninos-seguros>

**NIVEL:3° BÁSICO**

**EJE: GEOMETRÍA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

17. Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:**

› Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, etc.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:**

Reconocen figuras simétricas en señales de tránsito, banderas, etc.

**MATERIAL DE APOYO:**



**CEDA EL PASO**



**ZONA DE ESCUELA**



**PROHIBIDO ESTACIONAR Y DETENERSE**



**DIRECCIÓN OBLIGADA**

**NIVEL:4° BÁSICO**

**EJE: GEOMETRÍA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**17. Demostrar que comprende una línea de simetría:**

- › identificando figuras simétricas 2D
- › creando figuras simétricas 2D
- › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D
- › usando software geométrico

**INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:**

- › Reconocer simetrías en el arte, la arquitectura, etc.
- › Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.
- › Descubren, concretamente y/o usando software educativo, que figuras 2D regulares pueden tener más de una línea de simetría.
- › Dibujan figuras 2D con más de una línea de simetría.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:**

**Modelar**

Identifican la simetría en las señales de tránsito y trazan las líneas de simetría. (Las letras no cuentan.)



**MATERIAL DE APOYO:**



**CEDA EL PASO**



**PARE**



**CURVA CERRADA  
A LA DERECHA**



**PROHIBIDO  
ESTACIONAR**



**DIRECCIÓN  
OBLIGADA**



**PROHIBIDO  
ESTACIONAR Y  
DETENERSE**

**NIVEL:4° BÁSICO**

**EJE: DATOS Y PROBABILIDADES 20**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**27.** Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS:**

- › Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios.
- › Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas.
- › Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD:**

**Argumentar, comunicar y representar.**

Extraen y comunican informaciones relacionadas con la seguridad vial en Chile.

a. Indican, por edad, la cantidad de niños lesionados en accidentes de tránsito.

b. Describen y comunican con sus propias palabras el desarrollo de los números de los niños lesionados en relación con la edad.

**MATERIAL DE APOYO:**

**Víctimas por Edad de participantes en accidentes de tránsito (Año 2014)**

Edad	Fallecidos	Lesionados			Total lesionados
		Graves	Menos graves	Leves	
0	1	4	5	49	58
1	11	27	10	235	272
2	9	27	25	267	319
3	9	23	28	281	332
4	7	41	29	349	419
5	6	41	20	360	421
6	5	38	21	332	391
7	6	38	27	339	404
8	4	42	27	380	449
9	6	44	19	354	417
10	8	35	28	361	424
11	5	53	36	330	419
12	3	40	29	356	425
13	4	45	28	344	417
14	8	51	30	385	466